

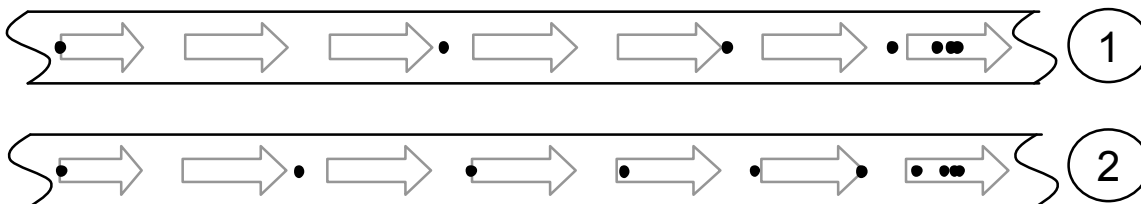
Opgaven herhaling klas 2

Reken de volgende snelheden om:

1. 36 km/h = m/s
2. 20 m/s = km/h
3. Een marathonloper loopt 3 uur met een gemiddelde snelheid van 14 km/h.
Bereken de afstand die hij heeft afgelegd.
▶
4. Linda woont 800 meter van school. Ze fietst met een gemiddelde snelheid van 14,4 km/h.
Bereken de tijd die ze nodig heeft om op school te komen.
▶
5. Amir zegt dat hij sneller fietst dan Joost. In 1,5 minuut legt Amir een afstand af van 675 m.
Joost legt 100 m af in 12,5 s.
Laat met een berekening zien wie het snelst kan fietsen.
▶

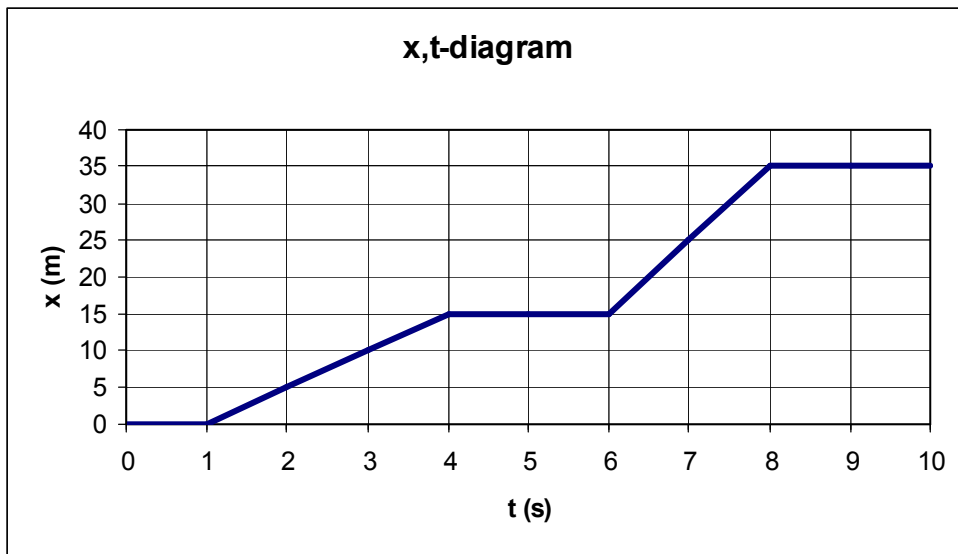
Autootje op een helling

Je laat een autootje twee keer een helling af rijden. Dat levert de volgende tijdtikkerstroken op:



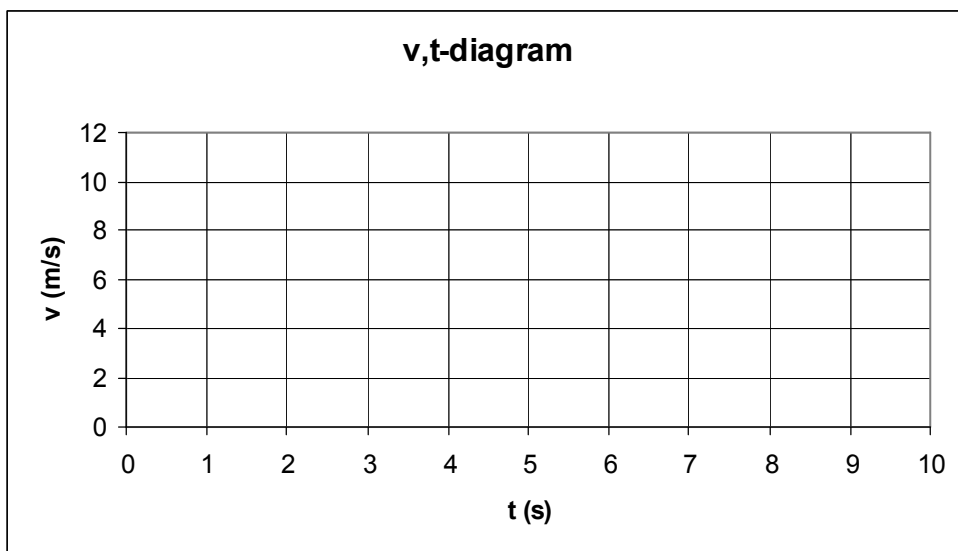
6. Leg uit hoe je kan zien dat in beide gevallen de snelheid steeds groter wordt.
▶
7. Geef op strook 1 het interval aan waar de snelheid het grootst was.
8. Bereken de snelheid uit vraag 7.
▶
9. Leg uit bij welke strook de gebruikte helling het steilst was.
▶

10. Van een beweging is het x,t-diagram gegeven:



Maak het bijbehorende v,t-diagram. Vul eerst de tabel verder in.

Interval	t (s)	s (m)	v (m/s)
0 t/m 1 s	1	0	0
1 t/m 4 s	3	15	
4 t/m 6 s	2		
6 t/m 8 s			
8 t/m 10 s			

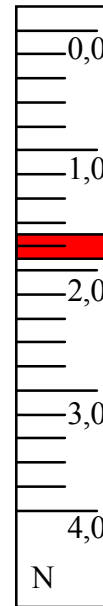


Een blokje wordt aan een veerunster gehangen. Zie de figuur hiernaast

11. Lees de veerunster zo nauwkeurig mogelijk af.



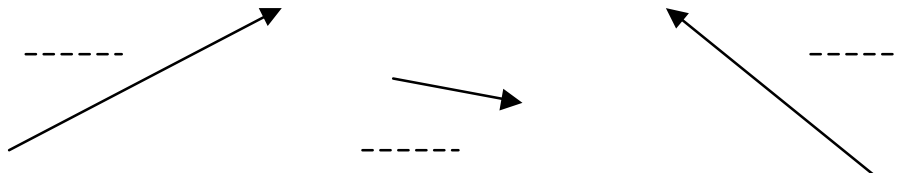
12. Bereken de massa van het blokje.



13. In de volgende situaties werkt er een kracht op een voorwerp. Geef aan wat het gevolg of de gevolgen van de kracht zijn:

	verandering snelheid	verandering richting	verandering vorm
Je fiets weg bij een stoplicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een biljartbal kaatst tegen de rand van de tafel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een regendruppel valt naar beneden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je slaat een mug dood.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De aarde draait om de zon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je slaat tegen een tennisbal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een foto hangt aan de muur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Bepaal van de volgende krachten hoe groot ze zijn. De krachtenschaal is: 1 cm $\hat{=}$ 20 N



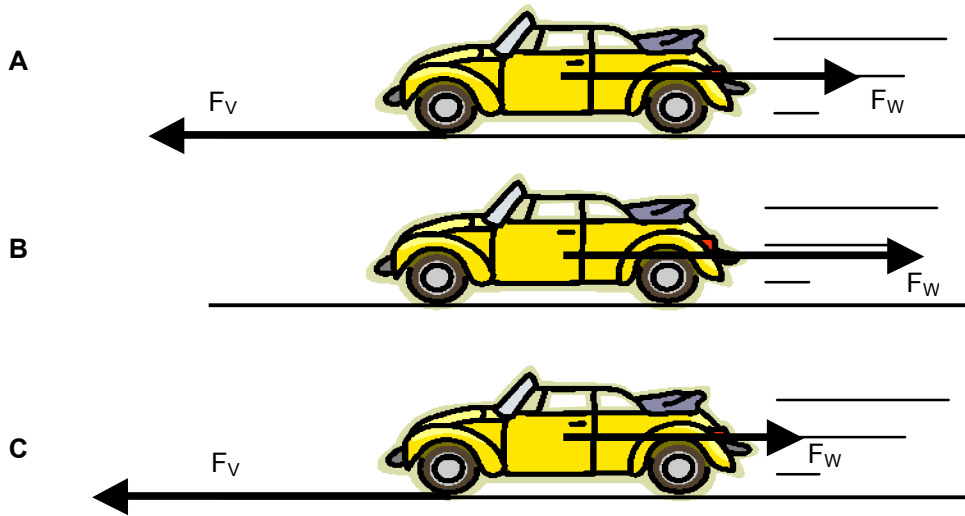
15. Teken de volgende krachten. De pijl moet een lengte hebben tussen de 1 en de 5 cm. Bedenk zelf een geschikte krachtenschaal en schrijf deze erbij.

400 N

60 N

12.000 N

16. Bekijk de volgende situaties:



Geef in het onderstaande diagram aan welke situatie bij ieder stuk van de beweging hoort.

